

ТИПОВОЕ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЧЕМПИОНАТОВ
ЧЕМПИОНАТНОГО ЦИКЛА 2021–2022 ГГ.
КОМПЕТЕНЦИИ
«МЕДИЦИНСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД»
ДЛЯ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 14-16 ЛЕТ

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ФОРМА УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ:	2
2. ОБЩЕЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ:	2
3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА	2
4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ	4
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.	7
6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАДАНИЮ	8

1. **Форма участия в конкурсе:** Индивидуальный конкурс.
2. **Общее время на выполнение задания:** 4 ч.
3. **Задание для конкурса**

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

Цель соревнований для возрастной категории 14-16 лет - создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников, прямое сравнение результатов конкурсантов возрастной группы 14-16 лет с конкурсантами основной возрастной группы. Сравнение происходит без дополнительных коэффициентов пересчёта, а также формирование экспертного сообщества и системы соревнований по основам профессионального мастерства среди школьников по методике Ворлдскиллс.

Конкурсные задания составлены на основе: стандарте спецификации навыков Ворлдскиллс (WSSS), которые определяют знание, понимание, умения и конкретные компетенции, и лежат в основе лучших международных практик в отношении технологий и профессионального ухода, в рамках предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений и согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ: «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом», «Безопасное перемещение пациентов с сосудистыми мозговыми синдромами и гемиплегией», «Диагностика и тактика при инсульте в условиях общей врачебной практики, включая первичную и вторичную профилактику», «Старческая астения». В соответствии с ГОСТ Р 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия; ГОСТ Р

56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

Конкурсное задание составлено согласно требованиям Технического описания компетенции, и состоит из пяти модулей, которые проводятся в одной из зон - сфер медицинского и социального ухода.

- Зона 1 - уход в домашних условиях
- Зона 2 – уход в в доме престарелых.

В каждой зоне Конкурсант выполняет задания, основанные на имитации потребностей пациентов/клиентов в соответствующей обстановке.

Конкурсант выполняет задания, основанные на имитации потребностей пациентов/клиентов в соответствующей обстановке.

Для каждой зоны предполагается выполнения заданий в течение 90 минут на Конкурсанта.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

1. Патронаж пациента с ХОБЛ на дому.
2. Патронаж пациента с ДЦП на дому.
3. Сестринская помощь пациенту с ЧМТ в условиях дома престарелых.
4. Постер.

Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS. Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания. При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

4. Модули задания и необходимое время

Таблица 1.

Наименование модуля		Соревновательный день (С1, С2, С3)	Время на задание
А	Патронаж пациента с ХОБЛ на дому.	В соответствии с SMP и жеребьевкой (С1, С2, С3)	45 мин
В	Патронаж пациента с ДЦП на дому.	В соответствии с SMP и жеребьевкой (С1, С2, С3)	45 мин
С	Сестринская помощь пациенту с ЧМТ в условиях дома престарелых.	В соответствии с SMP и жеребьевкой (С1, С2, С3)	45 мин
Е	Постер.	В соответствии с SMP и жеребьевкой (С1, С2, С3)	40 мин

Модуль А: Патронаж пациента с ХОБЛ на дому.

Описание модуля:

Пациент Каюмов Радик Наумович, 65 лет.

Пациента беспокоит боль в ногах, усталость, появление одышки при ходьбе, постоянный кашель. Страдает ХОБЛ ср.ст. тяжести. Тромбофлебит глубоких вен левой голени. ХВН 3 ст. Ожирение I ст. Недавно пациент прошел курс терапии по лечению трофической язвы и ему рекомендовано ношение защитной лейкопластырной повязки.

Пациент живет один, любит проводить время с друзьями в барах, предпочитает жирную пищу, курит в течение 30 лет.

Задания к модулю:

- Определите проблемы пациента.
- Составьте план работы с пациентом.
- Оценить функциональное состояние пациента.
- Выполнить назначения врача.
- Выявить потребность в обучении у пациента.
- Обучить пациента в соответствии с его потребностями.
- Заполните медицинскую документацию.
- Оказать пациенту неотложную помощь в соответствии с ситуацией.

Модуль В: Патронаж пациента с ДЦП на дому.

Описание модуля:

Пациент Самойлов Альберт Артурович, 22 года.

Живет с родителями и с рождения страдает ДЦП. Спастическая диплегия. Пациент становится менее подвижным, постоянно спотыкается и падает. Он старается быть независимым от родителей, но это сложно ему дается. Пациент мечтает завести друзей, и расстроен, так как очень скучает дома и не знает чем себя занять. Мать пациента очень беспокоится за состояние сына, но всегда находится рядом с ним и помогает ему в повседневных делах. 3 дня назад пациент простудился, у него начался насморк. После осмотра врач поставил диагноз: ОРВИ. О.ринит.

Задания к модулю:

- Определите проблемы пациента.
- Составьте план работы с пациентом.
- Выявить потребность в обучении у пациента.
- Обучить пациента в соответствии с его потребностями.
- Выполнить назначения врача.
- Заполнить медицинскую документацию.
- Оказать пациенту эмоциональную поддержку.

Модуль С: Сестринская помощь пациенту с ЧМТ в условиях дома престарелых..

Описание модуля:

Пациент Красильников Геннадий Петрович, 32 года. 3 года назад попал в автокатастрофу и получил черепно-мозговую травму. У пациента Посттравматическая энцефалопатия. Последствия закрытой ЧМТ. Субдуральная гематома в форме афазия и левостороннего гемипареза. СД 1 типа. Так как пациент нуждается в посторонней помощи, был помещен в центр сестринского ухода. Пациент подавлен, плохо спит и не знает, как ему жить дальше. Он постоянно лежит в кровати, при необходимости перемещается на кресле-каталке.

Задания к модулю:

- Оценить функциональное состояние пациента.
- Помочь пациенту в проведении гигиенических процедур.
- Выявить потребность в обучении у пациента.

- Обучить пациента в соответствии с его потребностями.
- Заполните медицинскую документацию.
- Выполните назначение врача.

Модуль E: Постер.

Описание модуля:

Пациент Каюмов Радик Наумович, 65 лет.

Пациента беспокоит боль в ногах, усталость, появление одышки при ходьбе, постоянный кашель.

Страдает ХОБЛ ср.ст. тяжести. Тромбофлебит глубоких вен левой голени. ХВН 3 ст. Ожирение I ст. Недавно пациент прошел курс терапии по лечению трофической язвы и ему рекомендовано ношение защитной лейкопластырной повязки. Пациент живет один, любит проводить время с друзьями в барах, предпочитает жирную пищу, курит в течение 30 лет.

Задания к модулю:

- Нарисовать постер о вреде курения для пациента Каюмова Радика Наумовича.
- Надписи в постере должны быть достаточно большими
- Постер должен быть красочным
- Нарисованных элементов должно быть больше, чем написанных

Инструкции для участников

Выполнение. Перед выполнением Конкурсного задания, наденьте усилитель голоса, надежно закрепите его и отрегулируйте громкость, так, чтобы Ваша речь была хорошо слышна группе оценивающих экспертов. В начале выполнения модуля Конкурсного задания у Вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой. В период ознакомления Вы ничего не трогаете, не перемещаете, не разговариваете с пациентом. Если Вы закончили ознакомление ранее отведенного Вам времени, сообщите об этом, говорите вслух: «Ознакомление закончил/закончила».

Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время практического выполнения модулей 45 минут, включая время подготовки 5 минут. Если Вы закончили

выполнение конкурсного задания ранее отведенного Вам времени громко произнесите: «Закончил/ закончила».

Схема оценок основана на Техническом описании компетенции.

5. Критерии оценки.

Таблица 2.

	Модули	Баллы		
		Судейские аспекты	Объективная оценка	Общая оценка
1	Патронаж пациента с ХОБЛ на дому.	0	22,75	22,75
2	Патронаж пациента с ДЦП на дому.	0	22,75	22,75
3	Сестринская помощь пациенту с ЧМТ в условиях дома престарелых.	0	21,75	21,75
4	Постер.	0	12,00	12,00
	Итого	0	79,25	79,25

6. Приложения к заданию

1. Температурный лист Форма № 004/у.
2. Листок врачебных назначений.
3. Легенда статиста
4. План деятельности.
5. Тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры (акушерки). Форма N 116/у.
6. Модифицированная лицевая шкала боли.
7. Шкала Морсе для оценки риска падений.*
8. Базовая функциональная активность — индекс Бартел **
9. Таблица индекса массы тела.
10. Средства альтернативной коммуникации (карточки PECS)

*Приложение Г14. Клинические рекомендации МЗ РФ «Старческая астения».

**Приложение Г11. Клинические рекомендации МЗ РФ «Старческая астения».